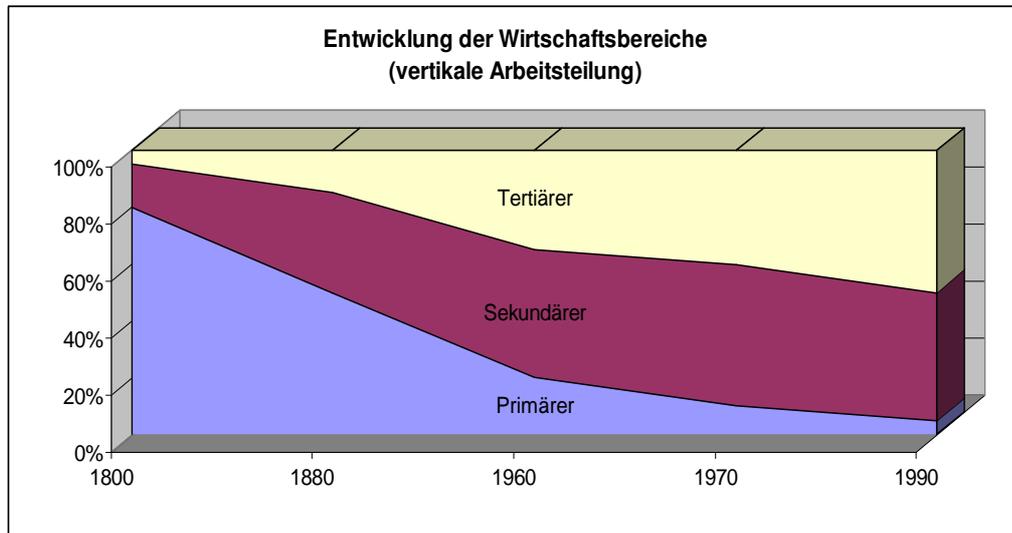


## Entwicklung der Wirtschaftsbereiche vom 19. bis zum 20. Jahrhundert

(vertikale Arbeitsteilung)

### Beschäftigung in den Sektoren



### Aufgabe:

a) Hausaufgabe: Interpretieren Sie die obige Grafik in Bezug auf die permanenten Bestrebungen der Verbesserung der Wirtschaftlichkeit durch technischen und bildungstechnischen Fortschritt.

b) Geben Sie eine begründete Einschätzung der Verteilung im Jahre 2010 für folgende Länder an:

- 1) China
- 2) Nordafrika (z.B. Ägypten)
- 3) Südafrika (z.B. Namibia oder Sambia)
- 4) Deutschland

c) Ein Schüler der Nachbarklasse stellt folgende Behauptung auf: „Der einzige Grund, dass so viele Menschen der rohstoffreichen Länder Afrikas in Armut leben, während im rohstoffarme Europa erheblich mehr Wohlstand herrscht ist, dass den Menschen allein die notwendige Bildung zur effizienten Produktion fehlt.“  
Führen Sie innerhalb ihrer Gruppe ein 2 minütiges Brainstorming durch diskutieren Sie anschließend mit ihren Gruppenmitglieder über die Aussage. Bestimmen Sie ein Gruppenmitglied, dass die genannten Argumente stichpunktartig auf Folie notiert.

